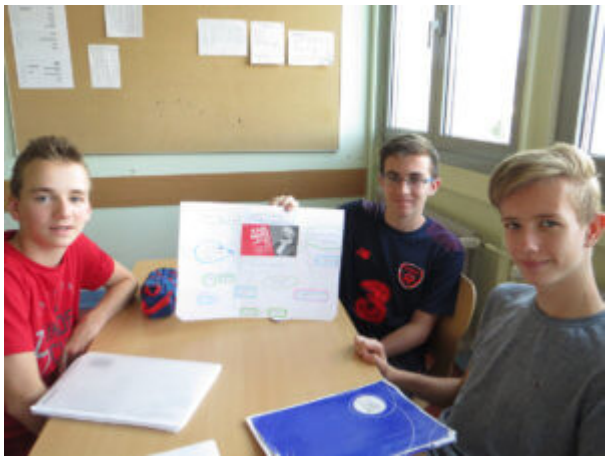
Projet Karl Marx des classes 8S1 et 8SL

Dans le cadre du cours d'histoire et d'allemand (Langue du partenaire et langue maternelle) les élèves des 8S1 et 8SL ont participé à un projet interdisciplinaire sur le thème de Karl Marx, organisé par leurs professeurs d'allemand M. Anton, Mmes Berton et Deguilhem et un de leurs professeurs d'histoire, Mme Thomé. L'un des points forts de ce projet fut la visite de l'exposition Karl Marx à Trèves dans le cadre de son bicentenaire, mais aussi le travail commun et l'échange des élèves francais et allemands.



Le contexte historique s'inscrivant dans le programme d'histoire avait été travaillé au préalable en cours. Mais pour se préparer à cette sortie et découvrir plus concrètement le personnage de Karl Marx, les élèves ont été réunis par classe dans le cours d'allemand en veillant à mixer les groupes de travail entre élèves francophones et germanophones. Ils ont travaillé en autonomie sur des documents écrits et vidéos traitant de sa biographie, son oeuvre, ses idées et de son actualité au XXI siècle, et ce pour rassembler le plus d'informations possible et se familiariser avec le sujet.
Les informations rassemblées furent peu à peu reportées par chaque groupe sur une carte mentale visant à synthétiser visuellement les connaissances recueillies.

Après ce travail préparatoire a eu lieu la journée à Trèves. Deux visites guidées avaient été organisées, "Karl Marx, hier et aujourd'hui" pour les 8SL et "Karl Marx entre journalisme et censure" pour les 8S1. L'après-midi fut consacrée à la découverte de la ville pendant laquelle les élèves en petits groupes ont réalisé le rallye préparé par leurs professeurs.

Le lendemain, les élèves ont terminé toujours au sein de leurs groupes binationaux leur carte mentale en insérant les informations nouvelles obtenues pendant la visite; puis des rapporteurs de chaque groupe se sont déplacés pour échanger les informations obtenues puisqu'ils n'avaient pas tous suivi la même visite.

En récompense, la meilleure carte mentale a été primée, mais le bénéfice de ce projet, comme l'ont souligné à la fin les élèves eux-mêmes, fut surtout dans le travail de groupe et les moments passés ensemble qui ont incité les élèves à s'entraider, à communiquer davantage, passant d'une langue à l'autre et ainsi à renforcer les liens entre les élèves au sein d'une même classe.