

DFG-Schüler*innen im Europäischen Schülerparlament



Vom 15.-17. Mai 2023 hatten Cherine Ben Tahir (2ES2), Julian Bidot (2L), Ophélie Blume (1L1), Katharina Büch (1L1), Max Ernst (1ES), Nicolas François (2ES1), Sarah Gill (2L), Madeleine Hossfeld (2ES2), Elsa Plontz (2ES2), Galo Schmidt Moreno (2L), Klara Seebald, Nathanaël Tchoquessi (1ES), Apolline Toscani (2ES1), Leela Tusel (2ES2) und Elise Zwolinski (2S2) die Chance, das DFG Saarbrücken beim Europäischen Schülerparlament (PEL) in den

Räumlichkeiten des Europäischen Parlaments in Straßburg zu vertreten. Begleitet wurden sie von ihren Lehrerinnen Véronique Giret, Emmanuelle Yverneau und Corinne Becker.

Das PEL wird von **Let's promote Europe (PEL)** organisiert, einem Verein, der von ehemaligen Schüler*innen unserer Schule (Abijahrgang 2019) in Zusammenarbeit mit dem Europäischen Parlament in Straßburg gegründet wurde.









Das PEL ist ein Projekt, das Oberstufenschülerinnen und -schüler aus ganz Europa zusammenbringt und sie dazu anregt, sich mit der Zukunft der Europäischen Union auseinanderzusetzen, Themen der internationalen Zusammenarbeit zu diskutieren und Lösungen für europäische Fragen vorzuschlagen. Diese einzigartige Erfahrung, die reich an Lernerfahrungen und sozialem Austausch ist, ermöglicht es den Jugendlichen, in die Funktionsweise des demokratischen Lebens in Europa einzutauchen und sich an Debatten zu beteiligen, indem sie sich mit Gleichaltrigen aus verschiedenen Welten austauschen. In diesem Jahr nahmen mehr als 450 Schülerinnen und Schüler aus 11 Ländern mit über 50 verschiedenen Nationalitäten an dem Projekt teil.

Nach einer fünfmonatigen Vorbereitungsphase debattierten und verfassten unsere jugendlichen Abgeordneten während einer Simulation des europäischen Gesetzgebungsprozesses in den Räumlichkeiten des Europäischen Parlaments in Straßburg Änderungsanträge zu folgenden Themen: Förderung der Klimaneutralität durch nachhaltige Transportmittel, Schutz der Unabhängigkeit und des Pluralismus der Medien, Krisenmanagement auf europäischer Ebene und Europäische Verteidigungspolitik.

In der zweiten Hälfte des Programms vertrat unsere Schule Italien bei einer Simulation des Rates der Europäischen Union zum Thema Lieferketten. Kulturelle Aktivitäten trugen stark zu einer freundlichen und geselligen Atmosphäre bei.

Die gesamte Arbeit wurde auf Deutsch, Englisch und Französisch durchgeführt.



Schließlich wäre dieses Projekt ohne die finanzielle Unterstützung von Erasmus, für die wir uns herzlich bedanken, nicht möglich gewesen.



















#PEL2023

Now speaking:

Sarah Gill

 The Greens/European Free Alliance

01:52

DE

02 EN











#PEL2023

Now speaking:

Julian Bidot

 The Greens/European Free Alliance

00:49

02 EN











Hier einige Reaktionen der Teilnehmer:

Max :

Le Parlement Européen des lycéens m'a donné de nouvelles perspectives pour le futur et nous a

laissé vivre la vie d'un vrai député au sein de l'Union Européenne. La simulation très réaliste des processus législatifs de l'UE a fait du PEL un projet unique et très intéressant. Il est à recommander !

Ophélie:

Eine sehr bereichernde und informative Erfahrung. Ich bin sehr dankbar für diese Möglichkeit, ich habe nicht nur mehr über das Parlament und seine Abläufe gelernt sondern auch viele andere engagierte Schülerinnen kennengelernt. Definitiv empfehlenswert! (5 Sterne Google - Rezension)

Elise:

Ce fût une expérience riche qui nous a permis de découvrir le quotidien d'un député européen, le système législatif de l'UE et plus généralement, de s'initier à la vie politique de manière immersive. J'ai beaucoup apprécié cette "expérience" pour plusieurs raisons en particulier pour le fait de devoir /pouvoir s'exprimer en plusieurs langues. Cela m'a permis de rencontrer de Nouvelles personnes venants de toute l'Europe. C'était vraiment super (même si cela demande un minimum d'investissement)

Cherine:

Le PEL m'a permis d'avoir une ouverture d'esprit plus grande. J'ai pu faire énormément de rencontres avec des élèves de différents pays voire de continents. Découvrir le monde de la politique m'a permis de comprendre le processus législatif. Cela montre que nous devons nous investir en tant que citoyen afin de choisir les lois que nous jugeons les plus justes. Grâce à l'union que j'ai vécue pendant ces trois jours, j'ai pris conscience de la force et de la diversité de l'UE.

Julian:

Das Parlament europäen des lycéens ist eine einzigartige Gelegenheit um Einblicke in die Europäische Union zu erhalten und dir demokratische Gesetzgebungsprozesse kennenzulernen. Sowohl neue Blickwinkel und Sichtweisen als auch der Austausch mit anderen politikinteressierte Jugendlichen aus Europa waren dabei besonders interessant.

Nicolas :

Le PEL m'a appris la pratique de l'écriture normalisée des textes de lois, à défendre mes positions et avis en argumentant concrètement devant des centaines de personnes avec une éloquence claire et précise, à faire des discours qui représentent l'avis d'un groupe ou le miens, et enfin à gérer une équipe de personnes variées et issues de toute l'Europe en s'appuyant sur leurs compétences individuelles. Mais surtout ce projet m'a permis de découvrir des personnes incroyables car c'est au final une expérience humaine plutôt que législative, tout comme l'Union européenne.

Sarah :

Ich bin sehr dankbar für diese Erfahrung, denn nicht nur der Einblick hinter die Kulissen des Parlaments, sondern auch das Kennenlernen neuer Jugendlicher aus ganz Europa, hat mich bereichert. Dieses Projekt ist sehr empfehlenswert und wenn ich könnte, würde ich eventuell selber nochmal teilnehmen!

Elsa:

Grâce au projet du Parlement européen des lycéens, j'ai appris à connaître des lycéens venant de plusieurs pays. J'ai pu également découvrir le métier de député européen. Je ne retiens que du positif de cette expérience et je conseille aux jeunes intéressés par la politique de participer à ce projet.