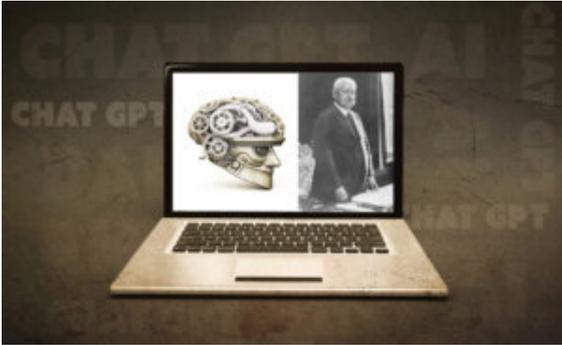


„Das chattende Klassenzimmer“ - Pressebericht über KI-Einsatz im Geschichtsunterricht am DFG



Bildmontage: Bundesarchiv, Bild 183-
R17289 / CC-BY-SA 3.0 & Alexandra_Koch /
pixabay.com

Das **Wochenmagazin *Focus*** berichtet in seiner **Ausgabe 19/2024** über den Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Geschichtsunterricht am Deutsch-Französischen Gymnasium. Dazu besuchten die *Focus-Redakteure* die Schülerinnen und Schüler der Klasse 1S1. Im Unterricht von DFG-Geschichtslehrer Alexander König erweckten sie mittels KI den deutschen Reichspräsidenten Paul von Hindenburg zum Leben, um ihm kritische Fragen zu stellen.

Hier der komplette Pressebericht: **„Das chattende Klassenzimmer - Vom Schreck zur Chance: Erste Schulen und Hochschulen setzen künstliche Intelligenz in Unterricht und Lehre ein. Die revolutionäre Technik verändert das Lernen.“** (Focus Magazin - 3. Mai 2024)