

Multilinguales Projekt im Kunstunterricht

Die Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse, 5a und 5b bei Mme Stöhr, erstellten Collagen auf der Grundlage von Robert Indidana mit positiven Wörtern aus vier Buchstaben in einer ausgewählten Sprache.



Das Ergebnis ist ein facettenreiches Wandgemälde in Englisch, Französisch, Deutsch, Spanisch, Arabisch, Philippin, Lingala und Japanisch.