

Erste Preisverleihung des SteigerKI-Preises: Auszeichnung von Schüler:innenprojekten am DFG im Bereich der Künstlichen Intelligenz



Prof. Dr. Hemmerling (Photo: Bidot / camaeleon.org)

Gestern, am 10.04.2025, fand um 14:00 Uhr im Theatersaal des Deutsch-Französischen Gymnasiums in Saarbrücken in Anwesenheit des Französischen Konsuls Herrn Jérôme Spinoza zum ersten Mal und in überaus feierlichem Rahmen die Preisverleihung des **SteigerKI Preises** für herausragende Schüler:innenprojekte im Bereich der Künstlichen Intelligenz statt.

In einer festlichen Zeremonie stellten die insgesamt sechs Gruppen und insgesamt 17 Schüler:innen ihre interessanten KI-Projekte in den Feldern „KI und soziale Innovation“, „KI und CO2-Fußabdruck in unseren Städten“ sowie „KI und Mobilität“ vor.

Die Jury um Prof. Dr. Hemmerling, Initiator des Preises, zeichnete zwei bemerkenswerte Projekte aus.

1. Preis: Das Projekt „Optimierung der medizinischen Reaktionszeit durch Deep Learning“ der Schüler:innen Nicolas François, Franck Staudt und Raphaël Olexa demonstrierte in eindrucksvoller Weise, wie die Anwendung von Deep Learning dazu beitragen kann, die medizinische Reaktionszeit signifikant zu verkürzen und somit Leben zu retten. Die engagierten Schüler:innen zeigten, dass künstliche Intelligenz ein wertvolles Werkzeug im Gesundheitswesen sein kann.

2. Preis: Das Projekt „LEA: Learn Efficiently Artificially“ von Théodor Hass und Maxim Doerr zeigte

eindrucksvoll, wie durch intelligente Algorithmen das Lernen im Mathematikunterricht effizienter sowie individueller gestaltet werden kann.

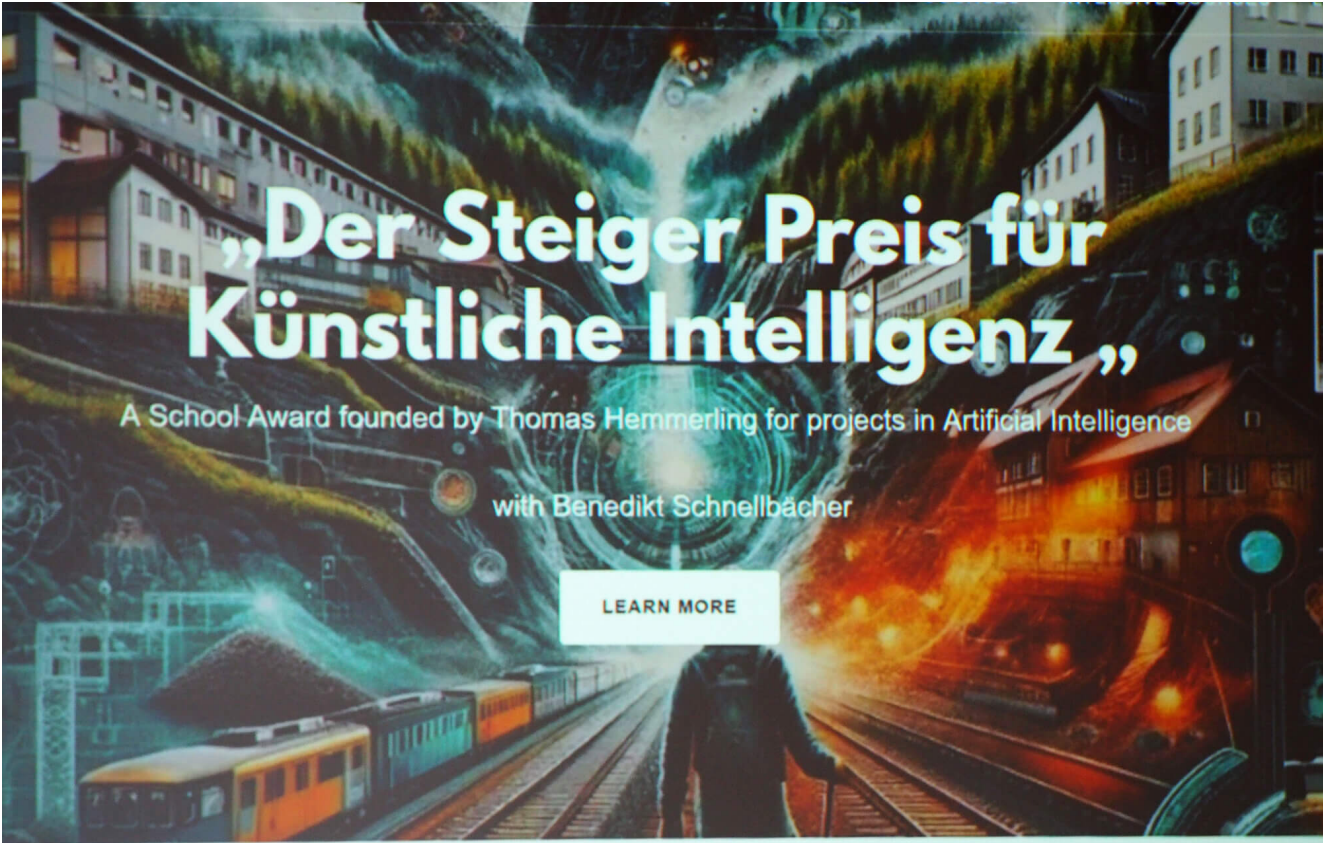




Preisverleihung 2023

Der Steiger-Preis für Schüler:innen zur Künstlichen Intelligenz von
Prof. Dr. Thomas Hemmerling | <https://www.steigerki.com>





„Der Steiger Preis für Künstliche Intelligenz „

A School Award founded by Thomas Hemmerling for projects in Artificial Intelligence

with Benedikt Schnellbacher

[LEARN MORE](#)

Meet SteigerKI













Wichtige Erkenntnisse und Beobachtungen

12

Tests analysiert

Abwechslungsreiche Mathe-
Klausuren mit unterschiedlichen
Inhalten und Bildqualitäten.

-2.75

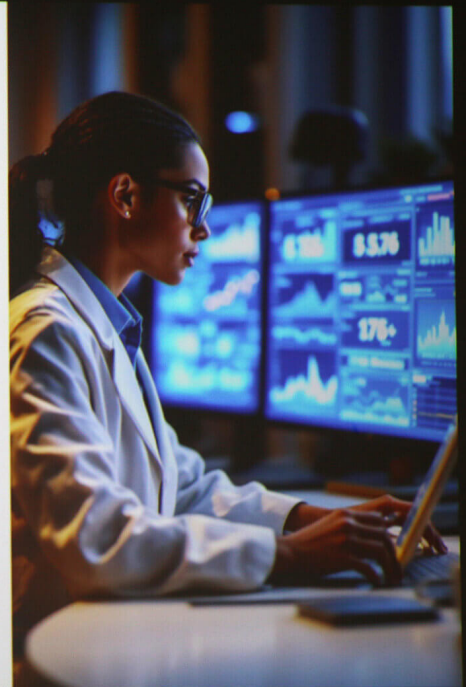
Durchschnittlicher Unterschied

LEA neigt dazu, etwas strenger zu
sein als menschliche Lehrer.

7.46

Standardabweichung

Spiegelt die Variabilität zwischen
einzelnen Testauswertungen wider.



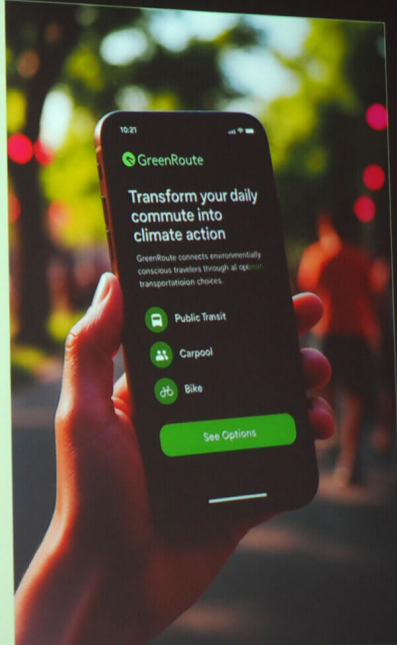




GreenRoute: AI-Powered Social Transit Planning

Transform your daily commute into a climate action. GreenRoute connects environmentally conscious travelers through AI-optimized transportation choices.

Léa Feld
Henrik Lambertz
Anna Janowitz
Robert Badoche



 **GreenRoute**

Transform your daily commute into climate action

Connect with eco-conscious routes powered by AI.



Public Transit



Carpool



Your Daily Impact

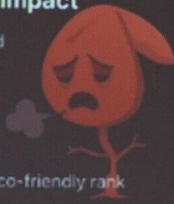
Distance Saved

— km

CO₂ Reduced

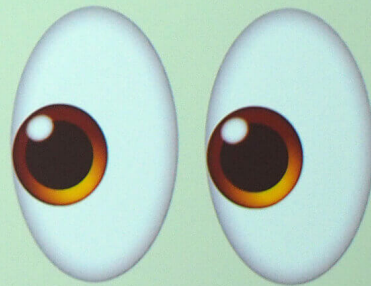
— kg

Improve your eco-friendly rank



[Find Eco Routes](#)

Don't let others see how anti-climate you are! Go Green!





KI in Learnify

- Verstehen von Wörtern im Kontext = nicht nur Wörterbuch Definitionen, z.B. „run that by me“ als Redewendung.
- Passende Übungen für das entsprechende Niveau (A1-C2)
- GitHub und JetBrains AI Assistant bieten einzelne Tools (für die Programmiersprache Python) an, aus denen man das Tool programmieren kann.







Das Problem mit der traditionellen 'Revision'



Mangel an Personalisierung

Traditionelle Methoden berücksichtigen keine individuellen Lernlücken.



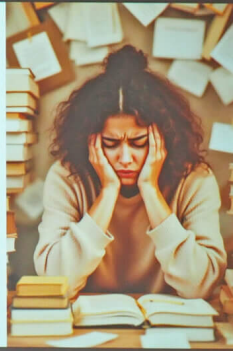
Limitierter Zugang

Persönliche Nachhilfe ist für viele Studierende finanziell unerschwinglich.



Ineffiziente Methoden

Allgemeine Überarbeitungsmethoden können spezifische Schwachstellen nicht gezielt beheben.





Demokratisierung der personalisierten Bildung



Barrierefreies Lernen

LEA bietet individuelles Coaching unabhängig von den finanziellen Mitteln.



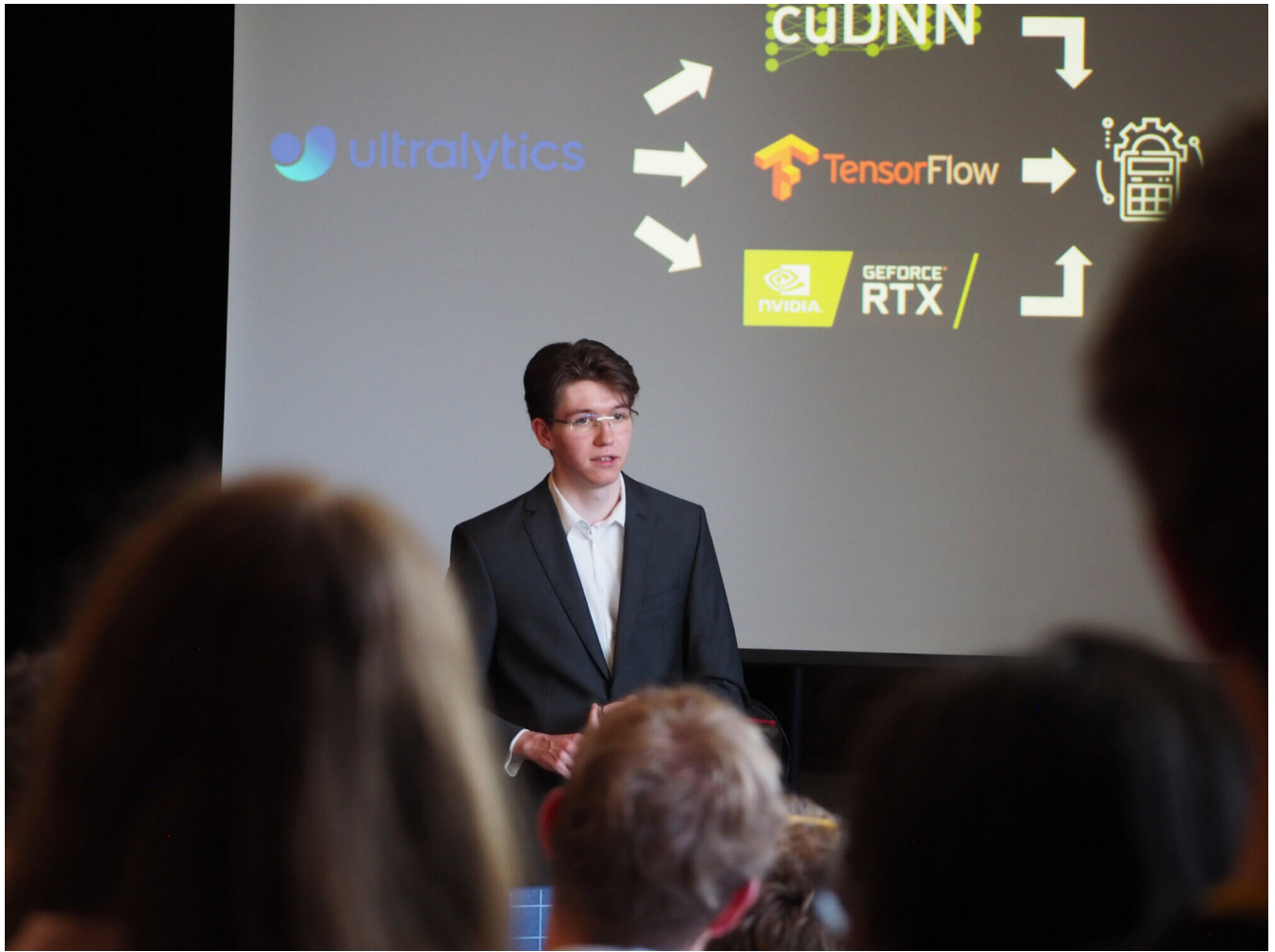
Gezielte Verbesserung

KI erkennt konkrete Schwachstellen und schlägt gezielte Maßnahmen vor.



Globale Auswirkungen

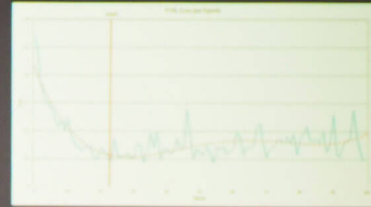
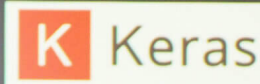
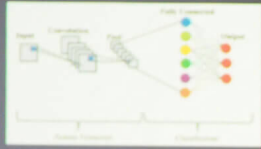
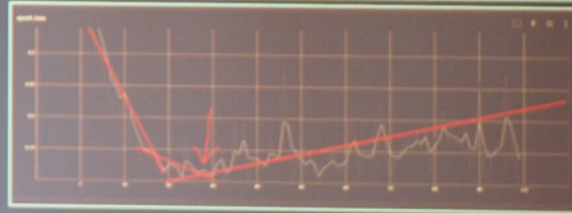
Skalierbare Lösung mit dem Potenzial, Lernergebnisse weltweit zu verbessern.



Dataset – Good images



Training

[illegible]



Photos: Bidot / Jäger / Niederländer (camaeleon.org)

Insgesamt nahmen 17 Schüler:innen des Deutsch-Französischen Gymnasiums an dem Wettbewerb teil. Die Vielfalt und die Qualität der eingereichten Projekte waren beeindruckend. Dies zeigt das hohe Niveau und die Kreativität, welche die jungen Forscher:innen an den Tag gelegt haben.

Die Schulgemeinschaft dankt dem **Förderverein Alfa** herzlich für die großzügige Unterstützung und die Sorge für das leibliche Wohl aller Teilnehmer:innen. Ohne ihre Hilfe wäre diese Veranstaltung nicht möglich gewesen, und wir schätzen das Engagement.

Die Preisverleihung des Steiger-KI Preises ist nicht nur eine Anerkennung der herausragenden Leistungen unserer Schüler:innen ist, sondern auch ein Zeichen dafür, dass die Zukunft der Künstlichen Intelligenz in unseren Händen liegt. Sie kann und soll mit dem SteigerKI-Preis gestaltet werden.



Photo: Jäger / Niederländer (camaeleon.org)

Wir gratulieren den Gewinner:innen und allen Teilnehmer:innen herzlich und wünschen ihnen weiterhin viel Erfolg bei ihren zukünftigen Forschungsarbeiten.

Der Preis wurde von Prof. Dr. Hemmerling mit Unterstützung von Prof. Dr. Schnellbacher von der Universität des Saarlandes initiiert. Am Deutsch-Französischen Gymnasium koordinierte Herr Alexander König, Lehrer der Schule und Autor des Buches KI-Pädagogik (2024, Klett-Kallmeyer) das Projekt. Intensiv eingebunden war ebenfalls Informatiklehrer Fabrice Nahon.

Künstlerisch gerahmt wurde die Veranstaltung von Faris Parthier am Saxophon.

Weitere Informationen:

<https://steigerki.com/>

<https://www.friedrich-verlag.de/shop/upgrade-ki-paedagogik-31836>

SteigerKI Award Launches in Saarland - Dr. Thomas Hemmerling and McGill Team Inspire Next Generation of AI Innovators

Im Interview erklärt Thomas Hemmerling, wie der Wettbewerb entstanden ist, welches Ziel er damit verfolgt und warum es wichtiger denn je ist, Künstliche Intelligenz zu verstehen. Außerdem erörtert er die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten der KI in der Medizin.

Herr König, Geschichts- und Ethik- bzw. Religionslehrer am DFG, betreut das Projekt vor Ort. Im Video erklärt er, was sich durch die KI konkret im Schulalltag verändert und stellt sein Buch dazu vor.

Monsieur Nahon begleitete als Informatiklehrer eine Schülergruppe bei der Erstellung einer Anwendung zur Früherkennung von Autounfällen durch Verkehrskameras und berichtet darüber ebenfalls im Interview.