

Terminales S du LFA en visite à l'Université du Luxembourg



Encadrés par les professeurs scientifiques M. CHEMIN et M. WARTLICK, tous les élèves de la terminale S ont visité l'université du Luxembourg, le mardi 23 novembre 2010.

Dès l'entrée au campus Kirchberg comprenant la faculté des Sciences, de la Technologie et de la Communication, nous avons pu admirer l'architecture « à la Cambridge » d'une université très récente (créée en 2003), suscitant ainsi l'enthousiasme de la plupart d'entre nous. Puis, nous avons été accueillis par les représentants de l'université lors d'une conférence introductive pendant laquelle nous avons été particulièrement sensibilisés sur la nécessité de réaliser le bon choix dans nos études post-bacs. Ainsi donc, il nous est nécessaire pour bien appréhender nos études universitaires de comprendre le fonctionnement d'un établissement d'enseignement supérieur tel que celui de l'université de Luxembourg qui a ses spécificités bien particulières : au niveau linguistique, les cours étant enseignés dans les trois langues : français, allemand et anglais ; au niveau géographique, l'université étant située au cœur même de l'Europe ; au niveau de la diversité des filières d'études puisque l'université est divisée en 3 campus spécialisés chacun dans un domaine précis (littéraire, scientifique ou économie-droit), d'autant plus que pour les élèves particulièrement multilingues (citons-nous comme exemple !), un programme d'études très avantageux leur a été instauré afin de leur délivrer au bout de 3 années d'études un triple bachelor (Nancy-Luxembourg-Saarbrücken) et enfin donc au niveau de l'enrichissement personnel puisque l'université est un carrefour de multiples nationalités et de diverses cultures, permettant donc la découverte d'autres horizons lors de programmes d'études à l'étranger (notamment avec le programme Erasmus).



Après quelques témoignages d'anciens élèves de l'université, qui nous ont apporté de précieux conseils, nous avons été répartis en plusieurs groupes pour participer à des expérimentations en physique. Mais avant cela, nous avons reçu un délicieux petit déjeuner, composés de croissants et de café, tant attendus...et tant appréciés !

Une fois les expériences réalisées, nous assistons à un cours sur le photovoltaïque réalisé par un jeune docteur en physique, réussissant remarquablement à capter autant l'intérêt des élèves que des professeurs.

Ensuite, encore une fois pause déjeuner (un des événements de la journée le plus idéalisé par certains professeurs...), cette fois au restaurant du campus nous donnant ainsi l'opportunité d'entrapercevoir la vie étudiante en passant devant la bibliothèque et les salles d'études où il nous a été possible de parler avec certains étudiants.

Enfin, nous entamons une visite des différents laboratoires dans lesquels des professeurs nous attendaient impatiemment pour nous apporter des connaissances supplémentaires sur la physique moderne : entre le laboratoire de rhéologie, une « chambre de laser » et une simulation moléculaire de l'ADN, notre vision de la physique scolaire s'est quelque peu élargie...



La visite se termine avec une « pause muffins » et une dernière photo pour immortaliser à jamais notre venue !

Il faut le dire, cette journée d'accueil s'inscrit dans la logique de la politique d'aide à notre orientation adoptée par notre lycée, nous permettant de « descendre sur le terrain » pour faire un meilleur choix d'étude universitaire, étant ainsi en toute connaissance de cause des enseignements proposés. Mais évidemment, l'intérêt de la journée a été perçu différemment par chacun d'entre nous, certains se sentant plus que jamais voués à un avenir professionnel dans le domaine scientifique, d'autres un peu plus déçus et qui ne se sont pas forcément retrouvés dans la publicité que s'efforçait de transmettre l'école...

Une visite tout de même trouvée fort intéressante à l'unanimité et riche en renseignements dont l'utilité pour notre orientation est indéniable ! Nous remercions ainsi encore les organisateurs !

Aylin Gül (TS2 BC)