

# Journée des langues au LFA



La journée des langues, initiée par Mme Andres , a eu lieu le 25 mai dans 12 classes du LFA. Pouvaient y participer tous les élèves intéressés dont la langue maternelle n'est pas le français ou l'allemand et qui souhaitaient présenter à leur camarade la langue étrangère qu'ils savent parler : italien, espagnol, arabe mais aussi perse, russe, ou diverses langues africaines...

## La journée des langues dans la classe 6b



Parmi les 23 élèves de la classe, 9 s'étaient manifestés pour présenter leur langue maternelle ou une langue qu'ils avaient apprise au primaire.

Ainsi Katja parle le russe à la maison, Alba l'espagnol, Weeramon le thaïlandais ,Lorenzo, Leonardo et Fausto l'italien et Kadiatou le bambara. Les élèves Emily, Zoé et Laura avaient assisté à des cours de japonais au primaire, de sorte qu'elles ont pu présenter avec brio et dans la bonne humeur l'écriture japonaise Katanaka à la classe.



La journée des langues a commencé avec une présentation Powerpoint et quantité d'informations sur l'Italie ( situation géographique, politique, sport et gastronomie). Ensuite les élèves ont appris comment on conjugue les verbes aller et être en italien. Un court film a rappelé avec humour les clichés des Européens par rapport aux Italiens.

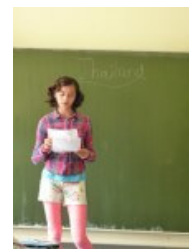


Puis ça a été au tour de Katja de nous faire découvrir l'alphabet russe , ce qui nous a permis d'écrire nos prénoms en russe. Katja nous a ensuite lu un extrait d'un livre russe pour enfants .

Kadiatou nous a ensuite présenté le bambara , l'une des 13 langues parlées au Mali et la langue principale du pays, à côté du français, la langue officielle . Elle avait préparé une affiche avec des informations importantes sur la pays et sur la langue. Les élèves ont pu poser des questions sur des mots ou des phrases en bambara.



Zoé, Laura et Emily ont commencé leur cours en japonais avec une introduction sur les particularités de la culture et de la langue japonaises . Un questionnaire leur a permis d'évaluer ce que les uns et les autres avaient pu en retenir. Puis les élèves ont eu la possibilité d'écrire leur prénom et quelques mots en japonais.



Le thaïlandais, la langue maternelle de Weeramon, a fait l'objet d'une autre heure de cours. La classe a pu apprendre l'écriture thaïlandaise , les chiffres jusqu'à 10 et avoir un bref aperçu de la culture thaïlandaise.

Bref, la journée des langues a été un succès. Les élèves qui souhaitaient présenter leur langue maternelle se sont donné beaucoup de mal pour préparer des cours intéressants! Merci à tous!

## **Avis des élèves de la 6b sur la journée des langues**

*Cette journée des langues était très intéressante : je peux maintenant dire bonjour dans 6 langues supplémentaires! La présentation de l'italien m'a fait bien rire mais m'a aussi permis de découvrir*

*comment on conjugue des verbes irréguliers. J'ai aussi appris l'alphabet russe ! Pour l'espagnol, nous avons rempli un beau texte à trous et nous nous sommes bien amusé . Nous avons pu encore découvrir le bambara, une langue très spéciale mais aussi très intéressante du Mali. Enfin, nous avons pu avoir un aperçu de la culture japonaise et apprendre à compter jusqu'à 10. C'était une belle journée!*

*Alexander*

*J'ai trouvé la journée des langues très intéressante. Ce que j'ai le plus aimé, ça a été la présentation que j'ai faite avec Fausto . La vidéo était très drôle . La présentation de Laura, Zoé et Emily était aussi très amusante à cause de la langue ( le japonais). J'attends avec curiosité la présentation de Weeramon (le thaïlandais). Je crois que notre école devrait organiser plus souvent de telles manifestations.*

*Lorenzo*

*La journée des langues était chouette. C'était cool de découvrir toutes ces langues différentes et tous ces alphabets. Le film en italien était très drôle!*

*Michael*

*Janine Thomé*