

Présentation du nouveau proviseur allemand Stefan Hauter

Chère communauté scolaire, chers enseignants, élèves et parents,



Je saisis l'opportunité que m'offrent ces vacances d'automne pour me présenter à vous, en tant que nouveau proviseur du lycée franco-allemand de Sarrebruck.

Le 2 septembre, lors de la prérentrée, le secrétaire d'État et le directeur du service en charge des lycées m'ont présenté à l'ensemble du corps enseignant et m'ont officiellement investi de ma nouvelle fonction. Depuis, six semaines de cours très mouvementées se sont écoulées : premier aperçu du quotidien du LFA, innombrables discussions avec des collègues, heures d'enseignement à titre personnel, et bien sûr multiplicité de tâches administratives, tout cela avec malheureusement en toile de fond la gestion de crise constante en ces temps de pandémie. De nombreux élèves se sont demandé qui avait succédé à M. Bächle, et beaucoup auraient sûrement aimé que je me présente personnellement dans les classes. Je regrette au moins autant que mes élèves de ne pas encore être parvenu à le faire, c'est pourquoi j'ai rédigé cette brève présentation, en attendant de pouvoir, très prochainement je l'espère, parler directement aux classes à telle ou telle occasion.

Je suis originaire du Land voisin de Rhénanie-Palatinat, non loin de la frontière française. Là, pendant mon enfance et ma jeunesse, j'ai pu constater comment la frontière franco-allemande, qui serpentait en pleine nature entre le Palatinat et l'Alsace-Lorraine, devenait au fil des ans, grâce au processus d'unification européenne, de plus en plus discrète pour enfin presque disparaître. La France m'a toujours beaucoup attiré : sa langue et sa culture, la beauté du pays, ainsi que la découverte de points communs et de différences entre deux pays voisins qui, malgré leurs histoires souvent très différentes, sont tous deux héritiers de la culture européenne des Lumières.

Après le bac, mes études de biologie m'ont conduit à séjourner pendant de nombreuses années à Göttingen, à l'extrémité nord de la région de moyenne montagne allemande, et pendant un certain temps aux États-Unis et dans le sud de la France, où j'ai pu combiner mes études de biologie avec une année de recherche sur des sujets écologiques. De retour à Göttingen, je me suis lancé dans l'étude des langues et littératures romanes afin de devenir enseignant. J'ai fait mon stage pratique au Studienseminar de Mayence, où je suis demeuré un certain temps en tant que professeur remplaçant. L'étape suivante a été un poste au Warndt-Gymnasium de Völklingen-Geislautern, où j'ai travaillé comme professeur de français et de biologie pendant de nombreuses années. Ce déménagement en Sarre m'a permis de combiner métier et famille : c'était la meilleure solution pour ma famille franco-

allemande, qui vit essentiellement à Sarreguemines. Après huit autres années passées au sein de l'autorité de contrôle des établissements scolaires, pendant lesquelles j'ai travaillé sur des dossiers liés aux lycées franco-allemands et au baccalauréat franco-allemand, me voici maintenant dans la Halbergstraße, à ma grande joie !

Au lycée franco-allemand, je souhaite avant tout poursuivre l'excellent travail de mon prédécesseur. L'intégration des sections française et allemande, qui a été mise en œuvre sous sa direction et en coopération étroite avec les proviseurs français, doit être poursuivie, constamment revivifiée, et mise en pratique dans le travail quotidien avec des élèves qui vivent dans des environnements linguistiques très différents.

Bien sûr, de nombreux défis nous attendent, qui nécessitent de nouvelles réponses : le rôle de la langue internationale qu'est l'anglais, le numérique, le soutien pédagogique des jeunes, qui doivent parvenir à se repérer dans un monde complexe et dominé par les médias, et enfin bien sûr, les défis écologiques mondiaux, qui peuvent et doivent être relevés à l'école, tant dans l'enseignement quotidien que dans d'autres contextes scolaires. Je pense aussi au meurtre tout récent d'un professeur français dans une banlieue parisienne. Cette histoire dramatique montre à quel point le rôle de l'école est important pour le maintien d'une société ouverte, fondée sur la rationalité et la sagesse.

Je voudrais également encore remercier tous les membres de la communauté scolaire pour leur accueil chaleureux. Dès le premier jour, je me suis senti chez moi. Dans ce lycée, on parle ouvertement et on analyse avec précision, on présente des idées tournées vers l'avenir et on est prêt à investir beaucoup d'énergie et de cœur. Je sens que des années passionnantes m'attendent et j'ai hâte de vivre cette période !

Stefan Hauter