

# Visite de notre chien d'accompagnement scolaire

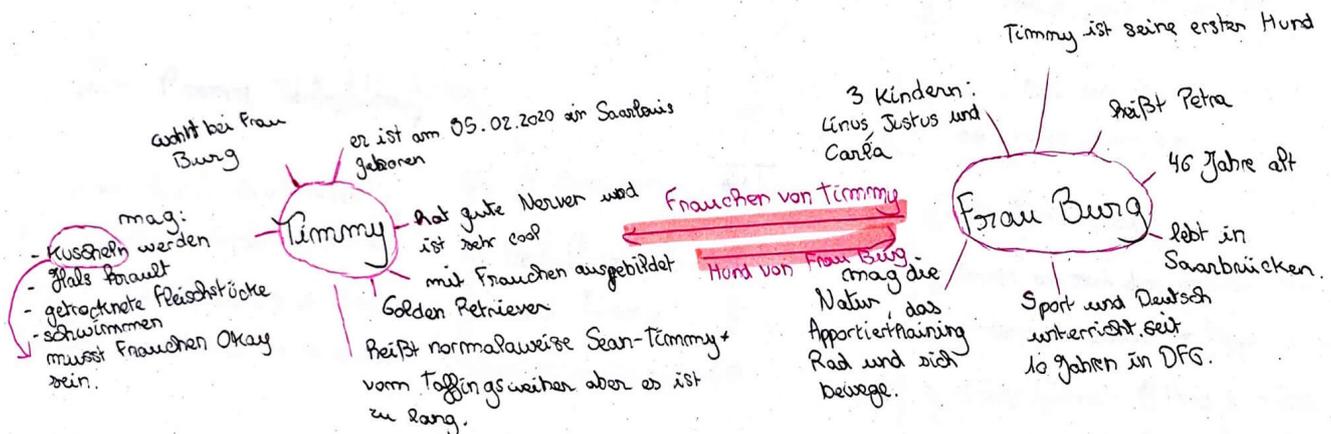
Dans le cadre du cours d'allemand langue du partenaire en 9SL1-9SL2, les élèves de Mme Berton ont reçu la visite de Timmy, notre chien d'accompagnement scolaire, et de Frau Burg, sa maîtresse.

Un travail de recherche a été fait en amont à partir du **site de Mme Burg**: Les élèves ont réalisé des cartes mentales à partir des informations recueillies. Après la visite de Frau Burg et Timmy, les élèves ont écrit en classe un article sur le déroulement de ce projet en allemand.

## Vorbereitung für den ersten Kontakt mit Timmy

Vor dem ersten Kontakt mit Timmy haben wir einige Recherchen über den Hund und Frau Burg gemacht und haben Mindmaps gezeichnet, die die Hauptthemen zusammenfassen (siehe Fotos). Dadurch haben wir dieses Konzept besser kennengelernt.

# Timmy und Frau Burg



## Über Timmy (Schulbegleithund)

- eine andere Sprache als Menschen
- Kommunikation: körperlich u. räumlich
- Unterschiedliche Bedürfnisse u. Verhalten
- Soll ohne Stress und mit Freude arbeiten

## Verhaltensregeln mit Timmy

## Umgangsregeln

1. Nur Kontakt, wenn Timmy will
2. Vor u. Nach dem Streicheln immer die Hände waschen.
3. Alle Rucksack zu
4. Immer ein nach dem anderen streicheln
5. "Timmy im Einsatz" → klopfen u. warten
6. Kontaktaufnahme: 1. Hand hinhalten  
2. Am Hals oder an der Kopfseite streicheln
7. Timmy nicht festhalten und schlagen
8. Verhalten: leise sein und normal sprechen
9. Wenn Timmy liegt = im Ruhe lassen
10. Erlaubnis von Frau Burg immer warten

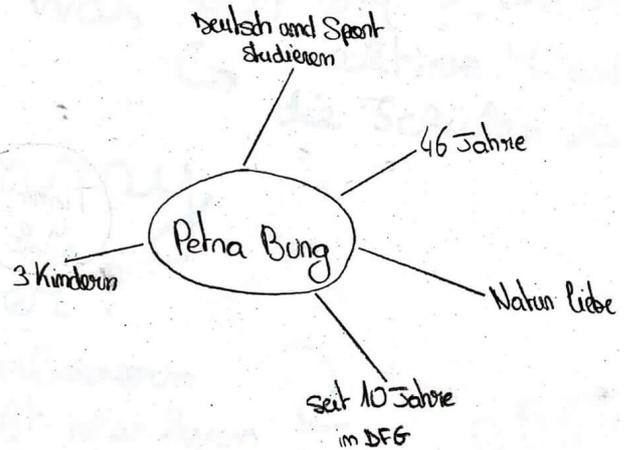
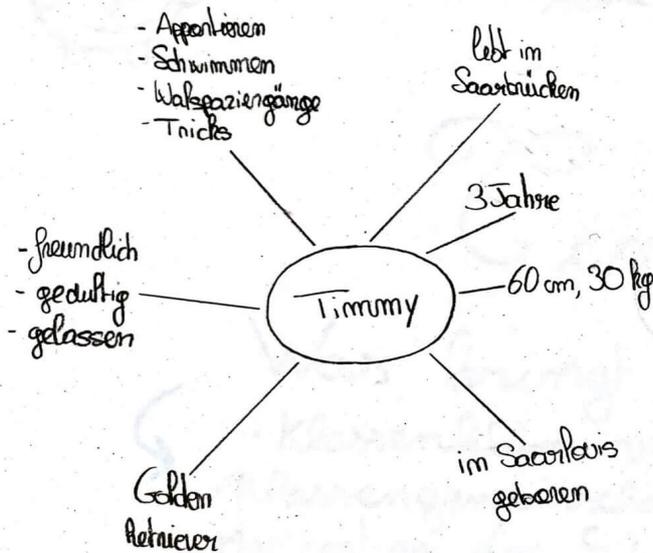
⇒ Um Missverständnisse zu vermeiden

# Schulbegleithund

- Klassenklima verbessern
- mehr Ruhe und Ordnung
- zur Reduzierung von Schulangst

Ausbildung zum Schulbegleithund

ein speziell ausgebildeter Hund (pädagogischer Helfer)

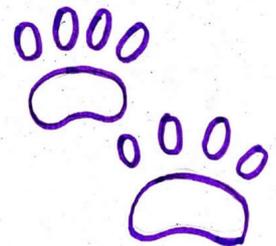


Ein ausgebildeter Schulhund kann sowohl durch seine passive Anwesenheit als auch durch seine aktive Mitarbeit die Schüler helfen.

Was tut er?

Timmy

- Was bringt er?
- Klassenklima verbessern
  - Klassengemeinschaft stärken
  - Motivation der Schüler erhöhen
  - Schulangst reduzieren
  - isolierte Schüler zu integrieren
  - Erlernen von Regeln erleichtern

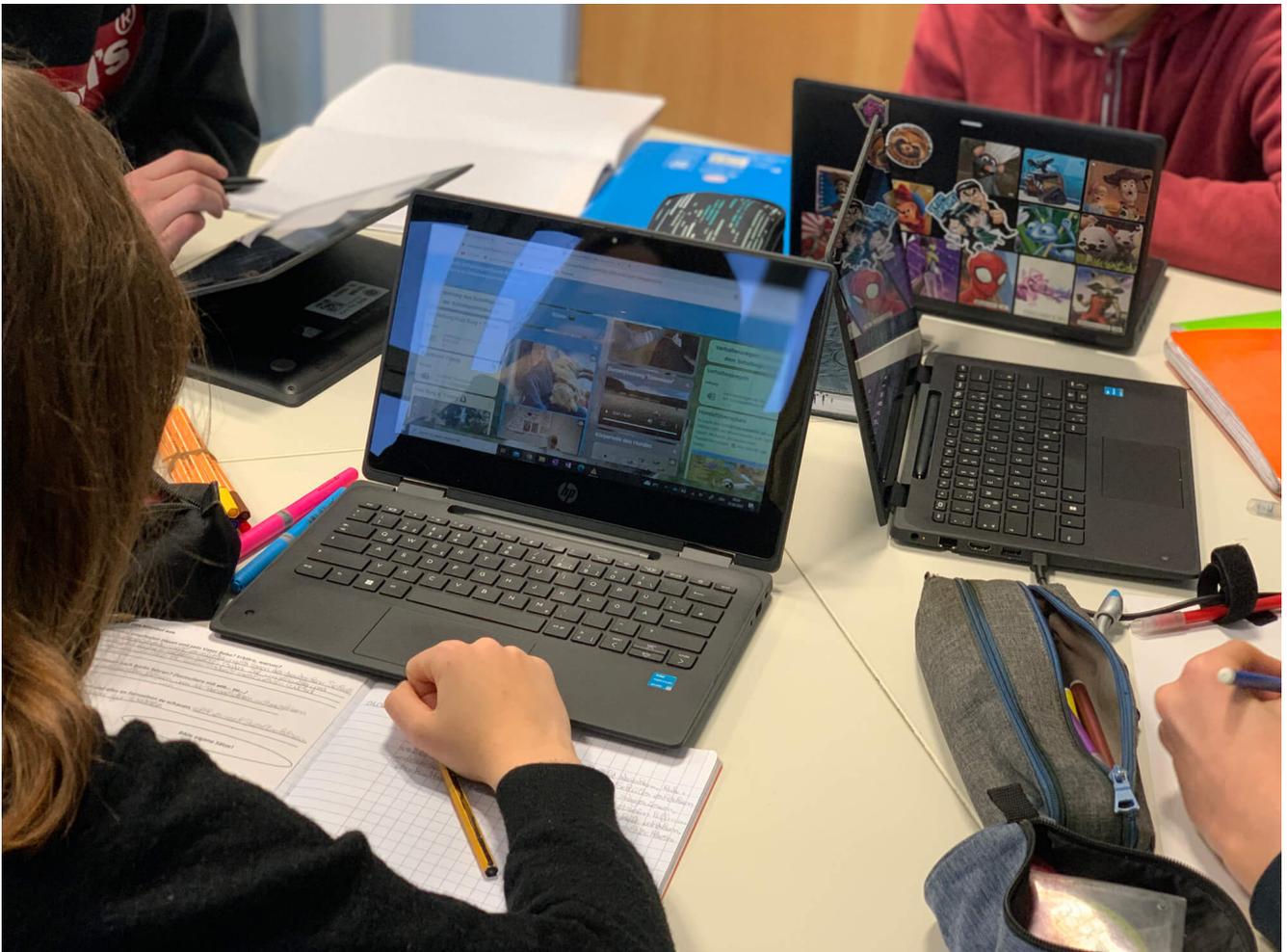


## Verlauf der Hundestunde

Am Donnerstag, den 2. Februar 2023 hat uns Frau Burg mit dem Hund Timmy besucht. Wir haben das Schild „Timmy im Einsatz“ vor die Tür gestellt und die Stunde hat begonnen.

Wir haben verschiedene Tricks gemacht:

- Jeder hatte ein Leckerli in der Hand. Dann sollten wir uns mit der leeren Hand nach vorne bücken. Da kam Timmy und wir gaben ihm sein Leckerli und er hat uns großzügig abgeleckt.
- Danach sollte Timmy uns einen Korb mit Buchstaben bringen und wir sollten Verben bilden und dann konjugieren.
- Dritter Trick war ein Versteckspiel. Wir versteckten ein Dummy aus Kaninchenfell und Timmy sollte es suchen.
- Später wollte Frau Burg Timmys Geruchsinn testen. Sie hat Kaffee und Gewürz versteckt. Timmy musste riechen und finden, wo es war. Nachdem er das Versteck gefunden hatte, sollte er sich davor hinlegen und warten. Er bekam erst danach sein Leckerli.



















## **Unsere Meinung zu dem Besuch und zu dem Konzept**

Wir konnten auch Fragen stellen und Frau Burg hat uns alles über die Idee und die Ausbildung von Timmy erklärt.

*„Diese Hundestunde war eine gute Erfahrung. Timmy ist sehr freundlich und ruhig mit den Schülern. Wir finden, dass es eine tolle Idee für die Schule ist, wahrscheinlich am besten in der 5. bis 7. Klasse.“*

*Albane, Kiara, Adèle*

*„Wir fanden das Konzept sehr gut, der Hund hat uns viel gebracht. Das war ein schönes Erlebnis, das wir während einer Stunde hatten. Für jüngere Leute ist das sicher eine gute Methode, um Spaß beim Lernen zu haben.“*

*Albert, Noah und Luca*

*Auszüge aus Texten von Albane, Kiara, Adèle, Sofia, Melina, Albert, Noah und Luca (9SL2)*