

Les élèves du LFA participent au Parlement européen des lycéens

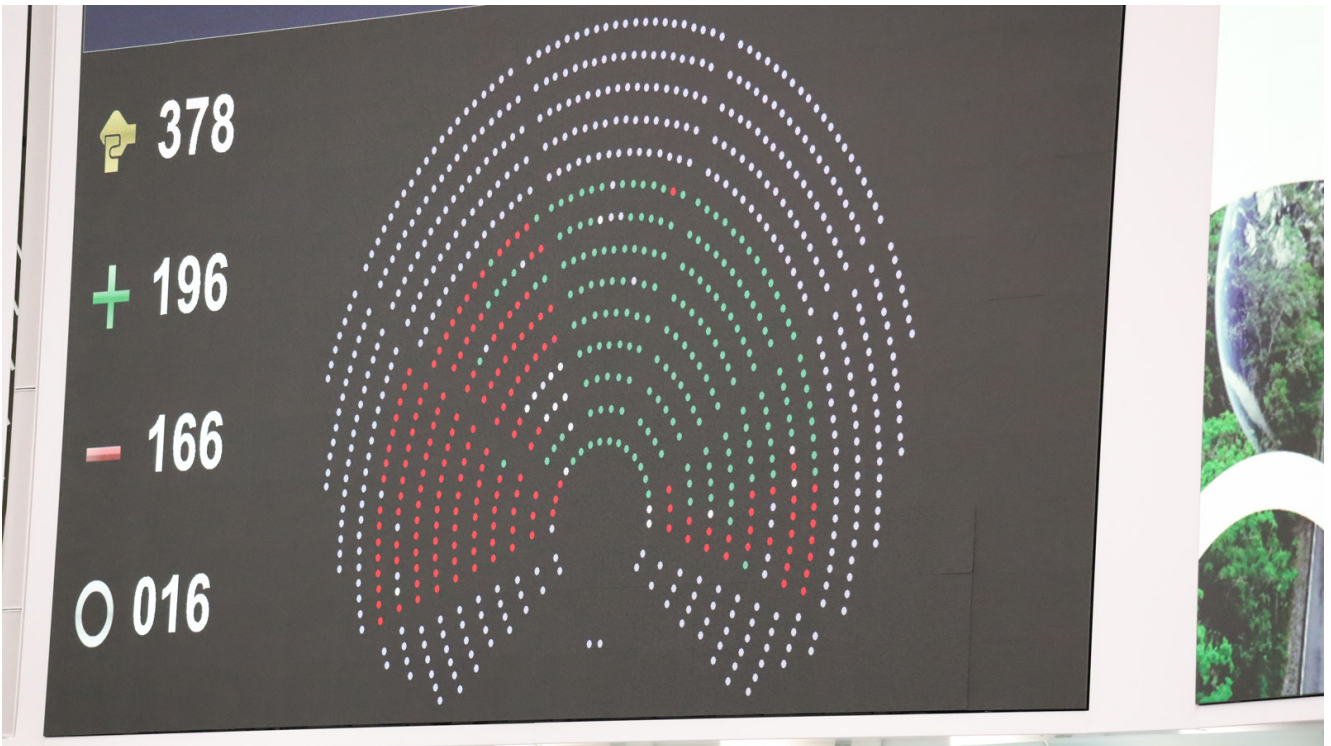


Du 15-17 mai 2023, Cherine Ben Tahir (2ES2), Julian Bidot (2L), Ophélie Blume (1L1), Katharina Büch (1L1), Max Ernst (1ES), Nicolas François (2ES1), Sarah Gill (2L), Madeleine Hossfeld (2ES2), Elsa Plontz (2ES2), Galo Schmidt Moreno (2L), Klara Seebald, Nathanaël Tchoquessi (1ES), Apolline Toscani (2ES1), Leela Tusel (2ES2) et Elise Zwolinski (2S2) ont eu la chance de représenter le LFA de Sarrebruck au Parlement européen des lycéens (PEL)

dans les locaux du Parlement européen à Strasbourg. Ils étaient accompagnés de leurs professeurs, Véronique Giret, Emmanuelle Yverneau et Corinne Becker.

Le PEL est organisé par **Let's promote Europe (LPE)**, association créée par d'anciens élèves de notre lycée (promotion 2019) en coopération avec le Parlement européen à Strasbourg.









Le PEL est un projet qui réunit des lycéens de toute l'Europe et les incite à s'interroger sur l'avenir de l'Union européenne, à débattre de thèmes de coopération internationale et à proposer des solutions aux défis européens. Cette expérience unique, riche en apprentissages et échanges humains permet aux jeunes d'être plongés dans le fonctionnement la vie démocratique européenne et de s'engager dans des débats en échangeant avec des jeunes de leur âge issus d'univers variés. Cette année, le projet comptait plus de 450 élèves, venant de 11 pays avec plus de 50 nationalités différentes. Après une phase de préparation de cinq mois, nos apprentis députés ont lors d'une simulation du processus législatif européen dans les locaux du Parlement européen de Strasbourg débattu et rédigé des amendements sur les thèmes suivants : promotion de la neutralité climatique par des moyens de transport durables, protection de l'indépendance et du pluralisme des médias, gestion de crises au niveau européen et politique européenne de défense.

En deuxième partie de programme notre école représentait l'Italie lors d'une simulation du Conseil de l'Union européenne sur le thème des chaînes d'approvisionnement. Des activités culturelles ont fortement contribué à une ambiance conviviale et amicale.

L'ensemble des travaux s'est déroulé en allemand, anglais et français.



Enfin ce projet n'aurait pas pu voir le jour sans le soutien financier d'Erasmus que nous remercions vivement.



















#PEL2023

Now speaking:

Sarah Gill

 The Greens/European Free Alliance

01:52

DE

02 EN











#PEL2023

Now speaking:

Julian Bidot

 The Greens/European Free Alliance

00:49

02 EN











Voici quelques réactions des participants :

Max :

Le Parlement Européen des lycéens m'a donné de nouvelles perspectives pour le futur et nous a

laissé vivre la vie d'un vrai député au sein de l'Union Européenne. La simulation très réaliste des processus législatifs de l'UE a fait du PEL un projet unique et très intéressant. Il est à recommander !

Ophélie:

Eine sehr bereichernde und informative Erfahrung. Ich bin sehr dankbar für diese Möglichkeit, ich habe nicht nur mehr über das Parlament und seine Abläufe gelernt sondern auch viele andere engagierte Schülerinnen kennengelernt. Definitiv empfehlenswert! (5 Sterne Google - Rezension)

Elise:

Ce fût une expérience riche qui nous a permis de découvrir le quotidien d'un député européen, le système législatif de l'UE et plus généralement, de s'initier à la vie politique de manière immersive. J'ai beaucoup apprécié cette "expérience" pour plusieurs raisons en particulier pour le fait de devoir /pouvoir s'exprimer en plusieurs langues. Cela m'a permis de rencontrer de Nouvelles personnes venants de toute l'Europe. C'était vraiment super (même si cela demande un minimum d'investissement)

Cherine:

Le PEL m'a permis d'avoir une ouverture d'esprit plus grande. J'ai pu faire énormément de rencontres avec des élèves de différents pays voire de continents. Découvrir le monde de la politique m'a permis de comprendre le processus législatif. Cela montre que nous devons nous investir en tant que citoyen afin de choisir les lois que nous jugeons les plus justes. Grâce à l'union que j'ai vécue pendant ces trois jours, j'ai pris conscience de la force et de la diversité de l'UE.

Julian:

Das Parlament européen des lycéens ist eine einzigartige Gelegenheit um Einblicke in die Europäische Union zu erhalten und dir demokratische Gesetzgebungsprozesse kennenzulernen. Sowohl neue Blickwinkel und Sichtweisen als auch der Austausch mit anderen politikinteressierte Jugendlichen aus Europa waren dabei besonders interessant

Nicolas :

Le PEL m'a appris la pratique de l'écriture normalisée des textes de lois, à défendre mes positions et avis en argumentant concrètement devant des centaines de personnes avec une éloquence claire et précise, à faire des discours qui représentent l'avis d'un groupe ou le miens, et enfin à gérer une équipe de personnes variées et issues de toute l'Europe en s'appuyant sur leurs compétences individuelles. Mais surtout ce projet m'a permis de découvrir des personnes incroyables car c'est au final une expérience humaine plutôt que législative, tout comme l'Union européenne.

Sarah :

Ich bin sehr dankbar für diese Erfahrung, denn nicht nur der Einblick hinter die Kulissen des Parlaments, sondern auch das Kennenlernen neuer Jugendlicher aus ganz Europa, hat mich bereichert. Dieses Projekt ist sehr empfehlenswert und wenn ich könnte, würde ich eventuell selber nochmal teilnehmen!

Elsa:

Grâce au projet du Parlement européen des lycéens, j'ai appris à connaître des lycéens venant de plusieurs pays. J'ai pu également découvrir le métier de député européen. Je ne retiens que du positif de cette expérience et je conseille aux jeunes intéressés par la politique de participer à ce projet.