

Philosophie du LFA



Qui sommes-nous ?



Nous sommes un collège-lycée franco-allemand de 1000 élèves encadrés par 90 adultes

- où vivent et travaillent ensemble des élèves et des professeurs originaires de deux cultures différentes et ayant deux langues maternelles différentes ;
- où se rencontrent, se confrontent et s'enrichissent mutuellement deux systèmes scolaires et deux modes d'évaluation différents ;
- où s'élabore progressivement une synthèse des deux systèmes avec le souci d'en tirer ce qu'il y a de meilleur.

Que voulons-nous ?

Faire des élèves qui nous viennent de la région SAAR-LOR-LUX des citoyens de l'Europe

- en les faisant vivre et travailler quotidiennement ensemble ;
- en en faisant des citoyens trilingues ;
- en leur apportant les compétences transculturelles appropriées ;
- en leur donnant le désir d'aller vers les autres, de s'enrichir de leurs expériences et de partager les leurs avec eux.
- en proposant une progression pédagogique adaptée à des élèves originaires de familles biculturelles, à des enfants qui disposent déjà d'une certaine maîtrise de la langue du partenaire, à des enfants français amenés à s'immerger dans la culture allemande, à des enfants allemands ayant suivi une scolarité française.

Comment faisons-nous ?

- Nous renforçons l'enseignement dans la langue du partenaire dès l'entrée au LFA, c'est-à-dire en 6ème de collège et en Fünfte de section allemande.
- Nous mettons en place des tandems d'enseignants des deux langues dès la 6^{ème}.
- Tous les élèves apprennent l'anglais dès la 6ème.
- Les élèves sont regroupés en classes différenciées selon leur origine scolaire française ou allemande en 6^{ème} et 5^{ème}.
- Les élèves des deux langues maternelles sont mélangés dans les classes dès la 4ème (hormis certains enseignements).
- Au fur et à mesure de sa progression scolaire l'élève va rencontrer de plus en plus de matières enseignées dans la langue du partenaire.
- Un baccalauréat spécifique (Baccalauréat Franco-Allemand) permet d'organiser les apprentissages en fonction de programmes scolaires adaptés à nos objectifs et reconnus par les deux pays.
- Chaque professeur enseigne dans sa langue maternelle.

<https://www.dfg-lfa.org/wp-content/uploads/le-LFA.mp4>