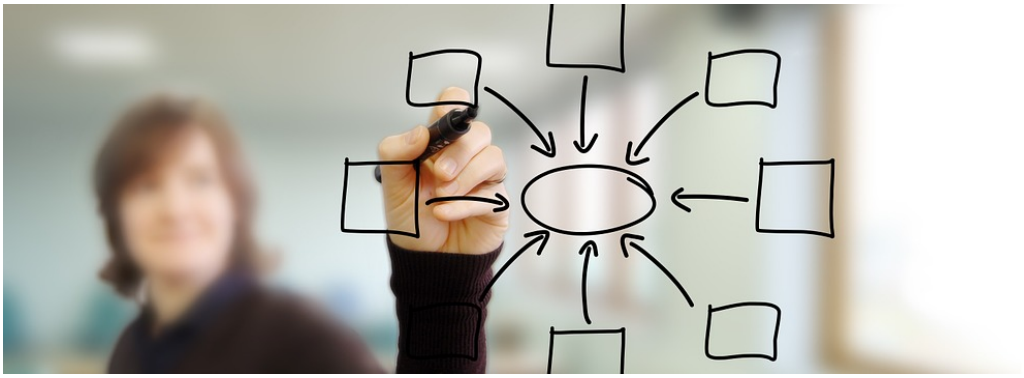
Système scolaire



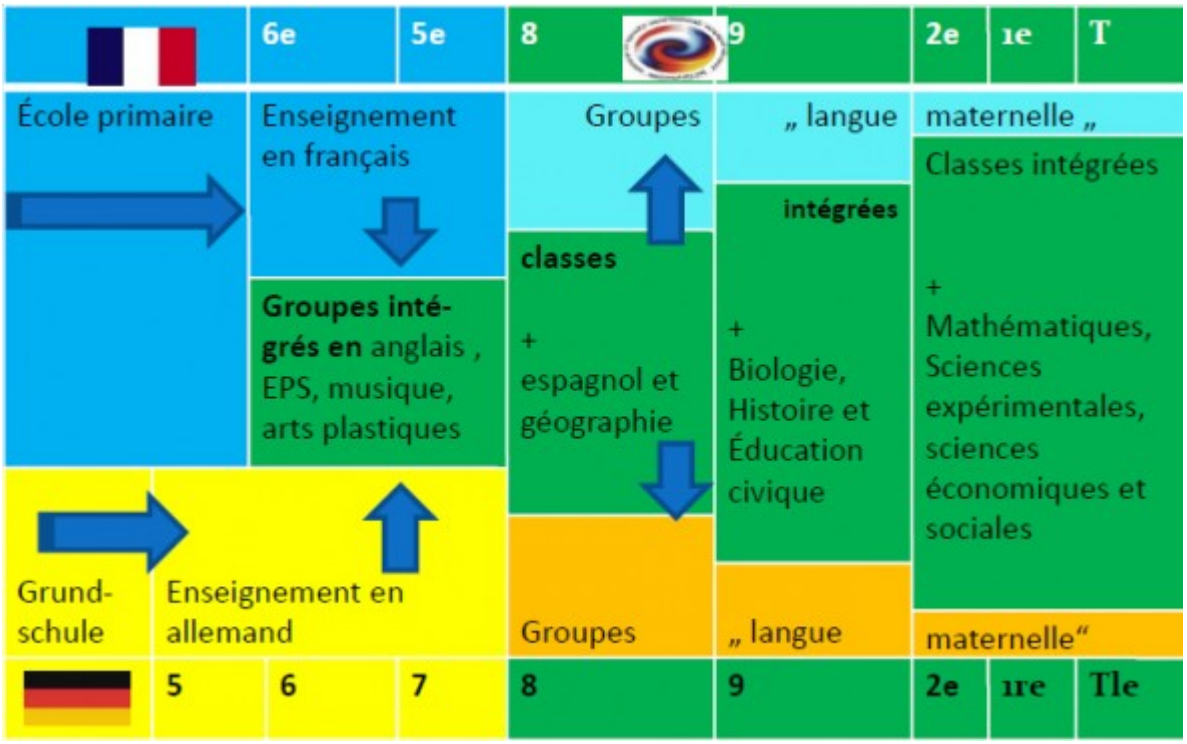
Organisation administrative du LFA

Le LFA est un lycée allemand (Gymnasium) de Sarre, dans lequel s'insèrent des éléments du collège et du lycée français. Le chef d'établissement est nommé par le Ministère Sarrois de l'Education selon les règlements sarrois. Il a autorité sur tous les élèves et les personnels de l'établissement. Le proviseur français est un adjoint qui dispose par délégation de toutes les compétences du chef d'établissement; il est proposé par le Ministère Français des Affaires Etrangères et accepté par le Ministère Sarrois de l'Education. Il a une compétence spécifique sur les personnels et les élèves dits « de la section française ». Les enseignants français se voient octroyer une autorisation d'enseigner par la Sarre le temps de leur présence au lycée. Le fonctionnement de l'établissement est à la charge du Regionalverband Saarbrücken. Les enseignants restent liés par leur statut professionnel acquis dans leur pays d'origine. Celui-ci continue de leur verser leur salaire. Les élèves originaires du système scolaire allemand accèdent au lycée sur décision d'orientation de l'école primaire (Empfehlung). Les élèves originaires du système français entrent sur décision d'orientation de l'école primaire s'ils viennent de l'école française de Sarrebruck et Dilling, sur décision du chef d'établissement s'ils viennent de France pour s'installer en Sarre, sur examen d'entrée dans tous les autres cas.

Cursus scolaire au Lycée Franco-Allemand

Objectifs	**Niveau collège:** •*Acquisition de la compétence linguistique* •*Bases de la formation générale*					**Niveau lycée:** •*Spécialisation par filière* •*Approfondissement de la formation générale*			
G8	5	6	7	8	9	2e	1re	Tle	
Priorités	Apprentis-sage intensif de la langue du partenaire	Langue du partenaire en tandem de prof; anglais; enseignement intégré en Art, Anglais, Sport		3ème langue: latin ou espagnol	Prépara-tion de l'entrée en lycée Choix des filières	**Filière S:** mathématiques et sciences **Filière L:** Langues et philosophie, maths et une discipline scientifique **Filière ES: Mathéma-tiques et sciences éco-nomiques; anglais**			Baccalauréat franco-allemand (ABI-BAC +)
Activités	Métho-dologie; Lions Quest	échange	Voyage en Angle-terre	Classe de neige; Collège au cinéma	Stage en entre-prise	Berlin -Paris	Voyage de classe; orienta-tion profession nelle	Orienta-tion profes-sionelle	

Le cheminement de l'intégration des classes et des enseignements



L'INTEGRATION prend 2 formes:

- l'intégration des classes: les élèves originaires de la section allemande et de la section française ne sont plus distingués par cette appartenance et se retrouvent ensemble dans les mêmes classes ; ils ne quittent ce groupe

classe que pour se retrouver en groupe « langue maternelle » pour certains enseignements. Les classes sont intégrées à partir de la 4ème

- l'intégration des enseignements : les enseignements intégrés peuvent être assurés indifféremment par un professeur allemand ou français dans sa langue maternelle. Nous essayons de faire l'équilibre entre les deux langues pour chaque élève.

NB. Sur le tableau ci-dessus ce processus d'intégration est matérialisé par la couleur verte. Vous pourrez ainsi voir qu'il est progressif .